Atelier PS
Langage

F. Mirgalet, J. Nguyen, Y. Semanaz
ISBN 9782363612199
Format A5, 24 pages, 182 supports

43,50€

L'Atelier Langage PS propose 9 activités progressives de manipulation et 182 cartes pour faciliter l'acquisition de mots de la vie quotidienne par leur répétition dans différents contextes et par une première approche de la catégorisation.

Plus d'infos sur le travail du vocabulaire

Démarche

Pour développer leurs capacités langagières, les enfants doivent bénéficier d'interactions de qualité, individuelles, fréquentes et régulières. Or si les activités quotidiennes de la classe leur permettent de progresser, la fréquence de ces échanges n'est parfois pas suffisante pour assurer à chacun les meilleures conditions de progrès. Il est alors nécessaire de proposer des temps de jeux centrés sur le langage.

Ces jeux variés s'appuient sur la manipulation de cartes. La grande quantité de lexique utilisé permet de travailler de façon spécifique les sous-catégories et les relations entre les objets tout en développant des qualités d'attention et d'observation. Pour chaque situation de jeu, l'enfant est amené à parler pour questionner, expliquer une relation ou justifier un choix.

Grâce à une pratique régulière en petits groupes, chacun progresse peu à peu dans la connaissance des mots et la pratique de la langue orale.

Feuilleter quelques pages
Extrait complet pour essayer

Contenus

- Objectifs, principes pédagogiques et règles des jeux.
- Exemples d'interactions et pistes pour la différenciation.
- 182 supports couleurs imprimés sur du papier cartonné.

Mise en oeuvre

Pour être efficaces et faire progresser les élèves, ces 9 jeux, d'une durée moyenne de 15 minutes, doivent être proposés à des groupes de 6 élèves ayant un niveau homogène.

Ils peuvent être exploités en classe dans le cadre d'un travail en atelier pendant que le reste de la classe travaille en autonomie à l'aide des fiches Catégorisation, ou avec un groupe réduit pendant les activités pédagogiques complémentaires pour répondre à des besoins repérés.

Dès qu'ils sont bien connus, les jeux peuvent être utilisés en autonomie. L'organisation en ateliers pourra être conservée pour travailler la numération grâce aux activités ludiques et progressives de l'atelier Numération.

En s'appuyant sur les séances des entraînements Langage et vocabulaire, les activités progressives et ludiques des ateliers Langage ont été spécifiquement conçues pour répondre aux besoins exprimés par des enseignants de maternelle sur le développement du langage oral et sur l'acquisition de compétences sociales (prise de parole, écoute, respect des règles) et transversales (mémoire de travail, attention) indispensables à la réussite de tout apprentissage.

En fonction du niveau de langage des élèves, un dispositif spécifique centré sur l'acquisition du langage à l'entrée à la maternelle a été spécifiquement conçu pour faire progresser les élèves qui peinent encore à produire des mots dans les activités quotidiennes de la classe et lors d'activités en ateliers autour des jeux et de l'imagier Parler Bambin.

Atelier Numération
Guide Langage & Vocabulaire TPS/PS
Imagier Parler Bambin
Jeux Parler Bambin
Malettes Vocabulaire

Atelier MS Langage

F. Mirgalet, J. Nguyen, Y. Semanaz
ISBN 9782363612182
Format A5, 32 pages, 302 supports

44,50€

L'Atelier Langage MS propose 9 jeux progressifs et variés qui s'appuient sur la manipulation de 302 cartes couleurs pour faciliter l'acquisition du vocabulaire de la vie quotidienne par la répétition de mots dans le cadre d'un travail de catégorisation.

Plus d'infos sur le travail du vocabulaire

Démarche

Pour développer leurs capacités langagières, les enfants doivent bénéficier d'interactions de qualité, individuelles, fréquentes et régulières. Or si les activités quotidiennes de la classe leur permettent de progresser, la fréquence de ces échanges n'est parfois pas suffisante pour assurer à chacun les meilleures conditions de progrès. Il est alors nécessaire de proposer des temps de jeux centrés sur le langage.

Ces jeux variés s'appuient sur la manipulation de cartes. La grande quantité de lexique utilisé permet de travailler de façon spécifique les sous-catégories et les relations entre les objets tout en développant des qualités d'attention et d'observation. Pour chaque situation de jeu, l'enfant est amené à parler pour questionner, expliquer une relation ou justifier un choix.

Grâce à une pratique régulière en petits groupes, chacun progresse peu à peu dans la connaissance des mots et la pratique de la langue orale.

Feuilleter quelques pages
Extrait complet pour essayer

Contenus

- Objectifs, principes pédagogiques et règles des jeux.
- Exemples d'interactions et pistes pour la différenciation.
- 261 supports couleurs imprimés sur du papier cartonné.

Mise en oeuvre

Pour être efficaces et faire progresser les élèves, ces 9 jeux, d'une durée moyenne de 15 minutes, doivent être proposés à des groupes de 6 élèves ayant un niveau homogène.

Ils peuvent être exploités en classe dans le cadre d'un travail en atelier pendant que le reste de la classe travaille en autonomie à l'aide des fiches Catégorisation, ou avec un groupe réduit pendant les activités pédagogiques complémentaires pour répondre à des besoins repérés.

Dès qu'ils sont bien connus, les jeux peuvent être utilisés en autonomie. L'organisation en ateliers pourra être conservée pour travailler la numération grâce aux activités ludiques et progressives de l'atelier Numération.

En s'appuyant sur les séances des entraînements Langage et vocabulaire, les activités progressives et ludiques des ateliers Langage ont été spécifiquement conçues pour répondre aux besoins exprimés par des enseignants de maternelle sur le développement du langage oral et sur l'acquisition de compétences sociales (prise de parole, écoute, respect des règles) et transversales (mémoire de travail, attention) indispensables à la réussite de tout apprentissage.

Atelier Numération
Fiches catégorisation
Dispositif d'entraînement
Malettes Vocabulaire

Atelier GS Langage

F. Mirgalet, J. Nguyen, Y. Semanaz
ISBN 9782363612175
Format A5, 32 pages, 261 supports

43,50€

L'Atelier Langage GS propose 9 activités progressives de manipulation et 261 cartes avec une grande quantité de lexique pour travailler de façon poussée les relations entre les objets en développant des qualités d'attention et d'observation.

Plus d'infos sur le travail du vocabulaire

Démarche

Pour développer leurs capacités langagières, les enfants doivent bénéficier d'interactions de qualité, individuelles, fréquentes et régulières. Or si les activités quotidiennes de la classe leur permettent de progresser, la fréquence de ces échanges n'est parfois pas suffisante pour assurer à chacun les meilleures conditions de progrès. Il est alors nécessaire de proposer des temps de jeux centrés sur le langage.

Ces jeux variés s'appuient sur la manipulation de cartes. La grande quantité de lexique utilisé permet de travailler de façon spécifique les sous-catégories et les relations entre les objets tout en développant des qualités d'attention et d'observation. Pour chaque situation de jeu, l'enfant est amené à parler pour questionner, expliquer une relation ou justifier un choix.

Grâce à une pratique régulière en petits groupes, chacun progresse peu à peu dans la connaissance des mots et la pratique de la langue orale.

Feuilleter quelques pages
Extrait complet pour essayer

Contenus

- Objectifs, principes pédagogiques et règles des jeux.
- Exemples d'interactions et pistes pour la différenciation.
- 261 supports couleurs imprimés sur du papier cartonné.

Mise en oeuvre

Pour être efficaces et faire progresser les élèves, ces 9 jeux, d'une durée moyenne de 15 minutes, doivent être proposés à des groupes de 6 élèves ayant un niveau homogène.

Ils peuvent être exploités en classe dans le cadre d'un travail en atelier pendant que le reste de la classe travaille en autonomie à l'aide des fiches Catégorisation, ou avec un groupe réduit pendant les activités pédagogiques complémentaires pour répondre à des besoins repérés.

Dès qu'ils sont bien connus, les jeux peuvent être utilisés en autonomie. L'organisation en ateliers pourra être conservée pour travailler la numération grâce aux activités ludiques et progressives de l'atelier Numération.

En s'appuyant sur les séances des entraînements Langage et vocabulaire, les activités progressives et ludiques des ateliers Langage ont été spécifiquement conçues pour répondre aux besoins exprimés par des enseignants de maternelle sur le développement du langage oral et sur l'acquisition de compétences sociales (prise de parole, écoute, respect des règles) et transversales (mémoire de travail, attention) indispensables à la réussite de tout apprentissage.

Atelier Numération GS1
Atelier Numération GS2
Fiches catégorisation
Dispositif d'entraînement
Malettes Vocabulaire