Guide CP/CE
Fluence Vol.1

M. Zorman, M. Pourchet
ISBN 9782363611703
Format A5, 206 pages

43,50€

Fluence de lecture CP/CE Vol. 1 propose une démarche efficace pour améliorer la vitesse et la précision de lecture des élèves débutants ou petits lecteurs et favoriser l'accès à la compréhension. Il permet de réduire l'hétérogénéité de la classe et favorise la participation des élèves en difficulté dans les activités collectives.

Cet outil, mis en oeuvre dans le cadre du Programme Parler, a été conçu à partir d'une recherche menée dans des collèges de l'Isère qui a démontré l'effet d'un entraînement de la fluence par des lectures répétées de textes à haute voix sur le niveau de lecture des élèves.

Plus d'infos sur le Programme Parler
Plus d'infos sur le travail de la fluence

Démarche

Les séances, très structurées, reposent sur une démarche simple. Elles proposent des lectures répétées et chronométrées de textes adaptés au niveau des élèves, jusqu'à l'obtention d'un nombre suffisant de mots correctement lus en une minute.

Après chaque lecture, l'enseignant aide l'élève en corrigeant oralement ses erreurs et en les explicitant pour améliorer la précision de la prochaine lecture. Au fur et à mesure des séances, les élèves observent leurs scores et prennent conscience de leurs progrès.

Le format, l'ergononomie et les contenus du guide ont été spécialement étudiés pour favoriser l'appropriation de la démarche, alléger le travail de préparation et permettre à l'enseignant de se centrer sur l'animation des séances.

Retour d'experience sur les séances
Atelier de fluence filmé en classe
Quelques pages du guide d'entraînement

Contenus

- Principes pédagogiques pour organiser la classe et plannifier les séances.
- Présentation du matériel, des activités et de la démarche pour s'approprier l'outil.
- Déroulement des séances pour exploiter les textes avec les élèves.
- 45 textes progressifs avec 3 niveaux de difficulté (versions élève et enseignant).
- Explicitation des mots difficiles à décoder et à comprendre pour préparer les lectures.
- Outils de suivi pour mesurer et représenter graphiquement les progrés des élèves.
- Séances filmées pour se former et adopter des gestes pédagogiques efficaces.

Mise en oeuvre

Les séances de fluence peuvent être proposées à en cours d'année aux élèves de CP qui lisent plus 20 mots à la minute ou dès la rentrée aux élèves de CE qui n'ont pas atteint une vitesse de lecture suffisante pour accéder à une bonne compréhension du texte lu.

Pour être efficaces, les séances d'une durée de 30 minutes doivent être proposées de façon régulière et intensive à de petits groupes de 2 à 4 élèves de niveau homogène.

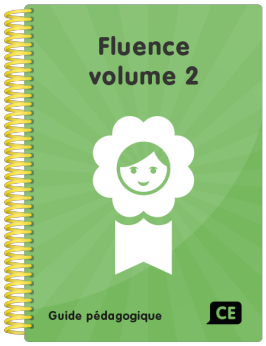
L'entrainement est mis en œuvre en classe pendant que les autres élèves travaillent en autonomie à l'aide des fichiers combinatoire qui permet de renforcer l'efficacité de l'entraînement.

Les séances peuvent aussi répondre à un besoin précis, dans le cadre des activités pédagogiques complémentaires, ou être programmées avec celles des entraînements entraînements décodage en reprenant le même créneau horaire dans le cadre d'un travail d'équipe qui facilite la mise en place de décloisonnements et la gestion des petits groupes.

L'entraînement à la fluence est aussi particulièrement adapté à une mise en oeuvre dans le cadre des activités pédagogiques complémentaires pour remédier aux difficultés des élèves sur quelques semaines.

Les séances de fluence pourront aussi être mises en oeuvre par les orthophonistes, qui pourront confier aux parents, après les avoir formés, le travail quotidien et évaluer régulièrement la progression des élèves.

Dispositif d'entraînement
Un texte pour essayer
Malettes fluence de lecture



Guide CE
Fluence Vol.2

M. Zorman, M. Pourchet
ISBN 9782363611710
Format A5, 140 pages

43,50€

Fluence de lecture CM Vol. 2 propose une démarche efficace pour améliorer la vitesse et la précision de lecture des élèves petits lecteurs et favoriser l'accès à la compréhension dans le prolongement de l'entrainement Fluence de lecture CE Vol. 3. Il permet de réduire l'hétérogénéité de la classe et favorise la participation des élèves en difficulté dans les activités collectives.

Cet outil comprend 25 textes de 80 à 170 mots plus longs et complexes (lexique, syntaxe, compréhension), qui, tout en restant accessibles, nécessitent d'emblée la maîtrise du code complet.

Cet outil, mis en oeuvre dans le cadre du Programme Parler, a été conçu à partir d'une recherche menée dans des collèges de l'Isère qui a démontré l'effet d'un entraînement de la fluence par des lectures répétées de textes à haute voix sur le niveau de lecture des élèves.

Plus d'infos sur le Programme Parler
Plus d'infos sur le travail de la fluence

Démarche

Les séances, très structurées, reposent sur une démarche simple. Elles proposent des lectures répétées et chronométrées de textes adaptés au niveau des élèves, jusqu'à l'obtention d'un nombre suffisant de mots correctement lus en une minute.

Après chaque lecture, l'enseignant aide l'élève en corrigeant oralement ses erreurs et en les explicitant pour améliorer la précision de la prochaine lecture. Au fur et à mesure des séances, les élèves observent leurs scores et prennent conscience de leurs progrès.

Le format, l'ergononomie et les contenus du guide ont été spécialement étudiés pour favoriser l'appropriation de la démarche, alléger le travail de préparation et permettre à l'enseignant de se centrer sur l'animation des séances.

Retour d'experience sur les séances
Atelier de fluence filmé en classe
Quelques pages du guide d'entraînement

Contenus

- Principes pédagogiques pour organiser la classe et plannifier les séances.
- Présentation du matériel, des activités et de la démarche pour s'approprier l'outil.
- Déroulement des séances pour exploiter les textes avec les élèves.
- 25 textes progressifs (versions élève et enseignant).
- Explicitation des mots difficiles à comprendre pour préparer les lectures.
- Outils de suivi pour mesurer et représenter graphiquement les progrés des élèves.
- Test d'évaluation pour mesurer la vitesse de lecture et former les groupes.
- Séances filmées pour se former et adopter des gestes pédagogiques efficaces.

Mise en oeuvre

Les séances de fluence peuvent être proposées dès la rentrée aux élèves de CE ou de CM qui n'ont pas atteint une vitesse de lecture suffisante pour accéder à une bonne compréhension du texte lu.

Pour être efficaces, les séances, d'une durée de 30 minutes, doivent être proposées à de petits groupes de 2 à 4 élèves de niveau homogène de façon régulière et intensive.

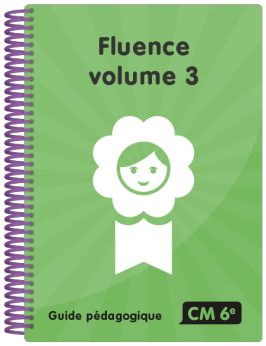
L'entrainement est mis en œuvre en classe pendant que les autres élèves travaillent en autonomie à l'aide des fichiers combinatoire qui permet de renforcer l'efficacité de l'entraînement.

Les séances peuvent aussi répondre à un besoin précis, dans le cadre des activités pédagogiques complémentaires, ou être programmées avec celles des entraînements entraînements décodage en reprenant le même créneau horaire dans le cadre d'un travail d'équipe qui facilite la mise en place de décloisonnements et la gestion des petits groupes

Les séances de fluence pourront aussi être mises en oeuvre par les orthophonistes, qui pourront confier aux parents, après les avoir

formés, le travail quotidien et évaluer régulièrement la progression des élèves.

Dispositif d'entraînement
Un texte pour essayer
Malettes fluence de lecture



Guide CM/6°
Fluence Vol.3

M. Zorman, G. Pouget, C. Lequette
ISBN 9782363611727
Format A5, 134 pages

43,50€

Fluence de lecture CM Vol. 3 propose une démarche efficace pour améliorer la vitesse et la précision de lecture des élèves petits lecteurs et favoriser l'accès à la compréhension dans le prolongement de l'entrainement Fluence de lecture CE Vol. 2. Il permet de réduire l'hétérogénéité de la classe et favorise la participation des élèves en difficulté dans les activités collectives.

Cet outil comprend 25 textes variés de difficulté et de longueur progressive (90 à 200 mots) qui, tout en étant accessibles, nécessitent d'emblée la maîtrise du code complet.

Cet outil, mis en oeuvre dans le cadre du Programme Parler, a été conçu à partir d'une recherche menée dans des collèges de l'Isère qui a démontré l'effet d'un entraînement de la fluence par des lectures répétées de textes à haute voix sur le niveau de lecture des élèves.

Plus d'infos sur le Programme Parler
Plus d'infos sur le travail de la fluence

Démarche

Les séances, très structurées, reposent sur une démarche simple. Elles proposent des lectures répétées et chronométrées de textes adaptés au niveau des élèves, jusqu'à l'obtention d'un nombre suffisant de mots correctement lus en une minute.

Après chaque lecture, l'enseignant aide l'élève en corrigeant oralement ses erreurs et en les explicitant pour améliorer la précision de la prochaine lecture. Au fur et à mesure des séances, les élèves observent leurs scores et prennent conscience de leurs progrès.

Le format, l'ergononomie et les contenus du guide ont été spécialement étudiés pour favoriser l'appropriation de la démarche, alléger le travail de préparation et permettre à l'enseignant de se centrer sur l'animation des séances.

Retour d'experience sur les séances
Atelier de fluence filmé en classe
Quelques pages du guide d'entraînement

Contenus

- Principes pédagogiques pour organiser la classe et plannifier les séances.
- Présentation du matériel, des activités et de la démarche pour s'approprier l'outil.
- Déroulement des séances pour exploiter les textes avec les élèves.
- 25 textes progressifs (versions élève et enseignant).
- Explicitation des mots difficiles à comprendre pour préparer les lectures.
- Outils de suivi pour mesurer et représenter graphiquement les progrés des élèves.
- Test d'évaluation pour mesurer la vitesse de lecture et former les groupes.
- Séances filmées pour se former et adopter des gestes pédagogiques efficaces.

Mise en oeuvre

Les séances de fluence peuvent être proposées en cours d'année aux élèves de CM qui n'ont pas atteint une vitesse de lecture suffisante pour accéder à une bonne compréhension du texte lu.

Pour être efficaces, les séances, d'une durée de 30 minutes, doivent être proposées à de petits groupes de 2 à 4 élèves de niveau homogène de façon régulière et intensive.

L'entraînement à la fluence est aussi particulièrement adapté à une mise en oeuvre dans le cadre des activités pédagogiques complémentaires pour remédier aux difficultés des élèves sur quelques semaines.

Les séances de fluence pourront aussi être mises en oeuvre par les orthophonistes, qui pourront confier aux parents, après les avoir formés, le travail quotidien et évaluer régulièrement la progression des élèves.

Elles seront aussi particulèrement efficaces pendant les premières années du collège pour faire progresser les élèves qui rencontrent encore des difficultés de lecture.

Dispositif d'entraînement
Un texte pour essayer
Malettes fluence de lecture