Affiches MS1 Catégories

C. Davidson, F. Mirgalet
ISBN 9782363612564
Format A3, 12 affiches

22,50€

Les affiches Catégories MS1 présentent des séries d'objets regroupés en fonction de leur nature. Elles permettent d'aider les élèves à construire ces catégories et à enrichir leur lexique pendant les activités portant sur l'acquisition du vocabulaire à la maternelle.

Les illustrations reprennent celles des cartes utilisées dans les séances d'entraînement. Les élèves travaillent donc avec des images qu'ils connaissent, sans détails superflus, pour leur permettre de se concentrer pleinement sur les tâches qui leur sont demandées pendant les séances.

Plus d'infos sur le travail du vocabulaire

Contenus

- 2 affiches sur les animaux
- 1 affiche sur les aliments
- 1 affiche sur les véhicules
- 1 affiche sur les meubles
- 1 affiche sur la vaisselle
- 1 affiche sur les vêtements
- 1 affiche sur les outils
- 1 affiche sur les instruments
- 1 affiche sur les jeux
- 1 affiche sur les légumes
- 1 affiche sur les fruits

Mise en oeuvre

Le format des affiches permet de visualiser facilement ces catégories, pour que les élèves puissent s'y référer pendant les séances d'entraînement ou lors d'un travail en autonomie.

Le grand nombre et la variété des objets sur chaque affiche aident les élèves à se représenter ces catégories et à étoffer leur vocabulaire. Il est important de ne pas figer cet affichage mais de le faire évoluer tout au long de l'année en fonction des besoins.

Pour inciter les élèves à s'y référer, des activités rapides et ludiques peuvent leur être proposées à partir de ces supports, dans le cadre d'un atelier en petit groupe ou au cours du rituel du matin. L'enseignant peut par exemple leur proposer de nommer un élément d'une catégorie, compléter cette catégorie en proposant d'autres objets ou choisir un objet et retrouver la catégorie à laquelle il appartient.

Ces affiches ont été conçues et expérimentées dans le cadre du Programme Langage mené dans les école de l'éducation prioritaire à Vaulx-en-Velin pour répondre aux besoins des enseignants lors de la mise en place d'une organisation de travail avec de petits groupes d'élèves.

En complément des guides d'entraînement et des fiches de travail en autonomie, elle permettent de construire un dispositif adapté pour répondre à l'hétérogénéité des besoins.

Découvrir une affiche
Index du lexique travaillé
Dispositif d'entraînement
Malettes Vocabulaire

Affiches MS2 Catégories

C. Davidson, F. Mirgalet
ISBN 9782363612625
Format A3, 12 affiches

22,50€

Les affiches Catégories MS2 présentent des séries d’objets regroupés par thèmes. Elles permettent d'aider les élèves à enrichir leur lexique pendant les activités portant sur l'acquisition du vocabulaire à la maternelle.

Les illustrations reprennent celles des cartes utilisées dans les séances d'entraînement. Les élèves travaillent donc avec des images qu’ils connaissent, sans détails superflus, pour leur permettre de se concentrer pleinement sur les tâches qui leur sont demandées pendant les séances.

Plus d'infos sur le travail du vocabulaire

Contenus

- 1 affiche sur la classe
- 1 affiche sur la cour
- 1 affiche sur la cuisine
- 1 affiche sur la chambre
- 1 affiche sur le jardin
- 1 affiche sur la salle de bain
- 1 affiche sur la campagne
- 1 affiche sur la ferme
- 1 affiche sur la plage
- 1 affiche sur l'hiver
- 1 affiche sur le cirque
- 1 affiche sur le parc

Mise en oeuvre

Le format des affiches permet de visualiser facilement ces catégories, pour que les élèves puissent s’y référer pendant les séances d'entraînement ou lors d’un travail en autonomie.

Le grand nombre et la variété des objets sur chaque affiche aident les élèves à se représenter ces catégories et à étoffer leur vocabulaire. Il est important de ne pas figer cet affichage mais de le faire évoluer tout au long de l’année en fonction des besoins.

Pour inciter les élèves à s’y référer, des activités rapides et ludiques peuvent leur être proposées à partir de ces supports, dans le cadre d’un atelier en petit groupe ou au cours du rituel du matin. L'enseignant peut par exemple leur proposer de nommer un élément d’une catégorie, compléter cette catégorie en proposant d’autres objets ou choisir un objet et retrouver la catégorie à laquelle il appartient.

Ces affiches ont été conçues et expérimentées dans le cadre du Programme Langage mené dans les école de l'éducation prioritaire à Vaulx-en-Velin pour répondre aux besoins des enseignants lors de la mise en place d’une organisation de travail avec de petits groupes d’élèves.

En complément des guides d'entraînement et des fiches de travail en autonomie, elle permettent de construire un dispositif adapté pour répondre à l'hétérogénéité des besoins.

Découvrir une affiche
Index du lexique travaillé
Dispositif d'entraînement
Malettes Vocabulaire

Imagier MS1 Catégories

C. Davidson, F. Mirgalet
ISBN 9782363612854
Format A4, 24 pages

16,50€

L'imagier Catégories MS1 présente des séries d'objets, regroupés en fonction de leur nature, avec un intrus. Il permettra à l'enseignant d'aider les élèves à construire ces catégories et à enrichir leur lexique.

Les illustrations reprennent celles des cartes utilisées dans les séances d'entraînement. Les élèves travaillent donc avec des images qu'ils connaissent, sans détails superflus, pour leur permettre de se concentrer pleinement sur les tâches qui leur sont demandées pendant les séances.

Plus d'infos sur le travail du vocabulaire

Contenus

- Les animaux
- Les aliments
- Les véhicules
- Les meubles
- La vaisselle
- Les vêtements
- Les outils
- Les instruments
- Les jeux

Mise en oeuvre

Le format de l'album et le nombre de séries présentées permettent de proposer sans préparation un entraînement régulier à un petit groupe d'élèves, dans le cadre d'un atelier de vocabulaire ou pendant le temps d'aide personnalisée afin de répondre à des besoins repérés et favoriser les progrès.

Sur chaque page, les élèves devront identifier la catégorie à laquelle sont rattachés les objets et trouver l'intrus. L'enseignant fait valider chaque proposition par le groupe et adapte l'aide en fonction des besoins : il peut laisser les élèves chercher seuls ou les aider à décrire les propriétés de chaque objet.

Une fois la catégorie identifiée, les élèves pourront par exemple compléter la série en cherchant ensemble de nouveaux objets, ou en créer une nouvelle en partant d'un objet et en proposant un intrus.

Cet imagier a été conçu et expérimenté dans le cadre du Programme Langage mené dans les écoles de l'éducation prioritaire à Vaulx-en-Velin pour répondre aux besoins des enseignants lors de la mise en place d'une organisation de travail avec de petits groupes d'élèves.

En complément des guides d'entraînement et des fiches de travail en autonomie, il permet de construire un dispositif adapté pour répondre à l'hétérogénéité des besoins.

Feuilleter quelques pages
Dispositif d'entraînement MS
Malettes Vocabulaire

Imagier MS2 Catégories

C. Davidson, F. Mirgalet
ISBN 9782363612861
Format A4, 24 pages

16,50€

L'imagier Catégories MS2 présente des séries d'objets, regroupés par thèmes, avec un intrus. Il permettra à l'enseignant d'aider les élèves à construire ces catégories et à enrichir leur lexique.

Les illustrations reprennent celles des cartes utilisées dans les séances d'entraînement. Les élèves travaillent donc avec des images qu'ils connaissent, sans détails superflus, pour leur permettre de se concentrer pleinement sur les tâches qui leur sont demandées pendant les séances.

Plus d'infos sur le travail du vocabulaire

Contenus

- Les cuisine
- La chambre
- La salle de bain
- Le jardin
- La plage
- La ferme
- L'hiver
- Le parc
- La classe

Mise en oeuvre

Le format de l'album et le nombre de séries présentées permettent de proposer sans préparation un entraînement régulier à un petit groupe d'élèves, dans le cadre d'un atelier de vocabulaire ou pendant le temps d'aide personnalisée afin de répondre à des besoins repérés et favoriser les progrès.

Sur chaque page, les élèves devront identifier la catégorie à laquelle sont rattachés les objets et trouver l'intrus. L'enseignant fait valider chaque proposition par le groupe et adapte l'aide en fonction des besoins : il peut laisser les élèves chercher seuls ou les aider à décrire les propriétés et les relations entre les objets.

Une fois la catégorie identifiée, les élèves pourront par exemple compléter la série en cherchant ensemble de nouveaux objets, ou en créer une nouvelle en partant d'un objet et en proposant un intrus.

Cet imagier a été conçu et expérimenté dans le cadre du Programme Langage mené dans les écoles de l'éducation prioritaire à Vaulx-en-Velin pour répondre aux besoins des enseignants lors de la mise en place d'une organisation de travail avec de petits groupes d'élèves.

En complément des guides d'entraînement et des fiches de travail en autonomie, il permet de construire un dispositif adapté pour répondre à l'hétérogénéité des besoins.

Feuilleter quelques pages
Dispositif d'entraînement MS
Malettes Vocabulaire