Affiches GS/CP Alphabet

C. Davidson, F. Mirgalet
ISBN 9782363612410
Format A3 & A4, 3 affiches

9,50€

Les Affiches Alphabet GS/CP présentent les lettres de l'alphabet associées au dessin d'un mot clé dont le phonème initial correspond à la valeur de base de la lettre.

Elles permettent d'aider les élèves qui ne maîtrisent pas encore bien le nom, le son et la graphie de chaque lettre pendant les séances de code, de décodage ou d'encodage et plus généralement en complément de toutes les méthodes de lecture.

Les illustrations reprennent celles des cartes utilisées dans les séances d'entraînement. Les élèves travaillent donc avec des images qu'ils connaissent, sans détails superflus, pour leur permettre de se concentrer pleinement sur les tâches qui leur sont demandées pendant les séances.

Plus d'infos sur le travail du code

Contenus

- 1 affiche de l'alphabet grand format
- 2 affiches de l'alphabet petite format

Mise en oeuvre

L'alphabet grand format peut être placée à proximité de l'atelier au cours d'un travail en petit groupe pour que chaque élève puisse s'y référer en cas de besoin, l'alphabet petit format peut être posée devant un élève pour répondre à un besoin particulier et faciliter la différenciation.

L'utilisation des différentes entrées de l'alphabet (lettre écrite, mot clé, son…) facilite l'appropriation de chaque lettre dans sa globalité (nom, graphème, phonème).

Si l'élève bute sur la lecture d'une lettre, l'enseignant peut la pointer sur l'affiche avec son mot clé pour l'aider à formuler le nom et le son de la lettre. S'il ne sait plus écrire un son, l'enseignant peut l'encourager à rechercher sur l'affiche le mot clé (ou le lui montrer si besoin) afin qu'il retrouve le nom et l'écriture de la lettre correspondante.

Ces affiches ont été conçues et expérimentées dans le cadre du Programme Langage mené dans les école de l'éducation prioritaire à Vaulx-en-Velin pour répondre aux besoins des enseignants lors de la mise en place d'une organisation de travail avec de petits groupes d'élèves.

En complément des guides d'entraînement et des fiches de travail en autonomie, elles permettent de construire un dispositif adapté pour répondre à l'hétérogénéité des besoins.

Découvrir une affiche
Dispositif d'entraînement GS
Dispositif d'entraînement CP
Malettes Code alphabétique

Affiches
Lettres GS/CP

C. Davidson, F. Mirgalet
ISBN 9782363612441
Format A4, 26 affiches

34,50€

Les Affiches Lettres GS/CP illustrent les lettres de l'alphabet avec leurs différentes écritures (majuscule, minuscule, cursive) et le dessin d'un mot clé dont le phonème initial correspond à la valeur de base de la lettre.

Elles permettent d'aider les élèves qui ne maîtrisent pas encore bien le nom, le son et la graphie de chaque lettre de les mémoriser simultanément dans leurs trois dimensions (visuelle, auditive et motrice) pour leur permettre de prendre une part plus active dans les séances d'entraînement.

Les illustrations reprennent celles des cartes utilisées pendant les séances d'entraînement. Les élèves travaillent donc avec des images qu'ils connaissent, sans détails superflus, pour leur permettre de se concentrer pleinement sur les tâches qui leur sont demandées pendant les séances.

Plus d'infos sur le travail du code

Contenus

- 26 affiches avec les lettres de l'alphabet

Mise en oeuvre

Le format des affiches permet d'afficher les lettres dans la classe au fur et à mesure de leur apprentissage, pour donner aux élèves la possibilité de s'y référer à tout moment. Il est important de ne pas figer cet affichage mais de le réorganiser régulièrement avec les élèves tout au long de l'année en fonction des besoins.

L'enseignant peut donc exploiter ces affiches pendant les séances des entraînements code aphabétique ou décodage, lors d'un travail en autonomie ou dans le cadre d'un rituel en groupe classe chaque matin en proposant aux élèves de rechercher des lettres à tour de rôle à partir d'indices donnés à l'oral (nom, son ou mot clé).

Leur sobriété permet aux élèves d'accéder directement au nom, au son ou aux différentes écritures, puis de mettre en relation ces données pour appréhender la lettre dans sa globalité.

Ces affiches ont été conçues et expérimentées dans le cadre du Programme Langage mené dans les école de l'éducation prioritaire à Vaulx-en-Velin pour répondre aux besoins des enseignants lors de la mise en place d'une organisation de travail avec de petits groupes d'élèves.

En complément des guides d'entraînement et des fiches de travail en autonomie, elle permettent de construire un dispositif adapté pour répondre à l'hétérogénéité des besoins.

Découvrir une affiche
Dispositif d'entraînement GS
Dispositif d'entraînement CP
Malettes Code alphabétique